

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-научного цикла
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СШ № 134 «Дарование»

_____/ Шведова Е.Н.

Приказ от «02» сентября 2024 г. № 264-ОД

**Рабочая программа
факультативного курса
«В мире географических карт»
(17 часа)
на 2024 - 2025 учебный год
7 «Б», 7 «Г» классы**

Учитель-составитель программы:
Черкашина Анна Анатольевна
учитель географии

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Особенности Рабочей программы

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по географии» для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N1644, от 31 декабря 2015 г. N1577;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ 134 Дарование;
4. Положение «О рабочей программе учебного предмета (курса) в МОУ СШ 134 Дарование»;
5. Авторская программа: «География. 5-9 классы/авт.-сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.

Сроки реализации Рабочей программы

В соответствии с учебным планом МОУ СШ 134 Дарование на 2024-2025 учебный год на изучение факультативного курса отведено 17 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделлов первом или втором полугодии).

Общая характеристика учебного курса

В современных условиях географическое образование должно быть необходимым, и вместе с тем иметь предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор жизненного пути. Самое важное для каждого человека найти свое место в жизни. География имеет единый объект изучения – территорию со всем ее «наполнением»: природой, хозяйством, населением. Изучить любую территорию помогает карта. Карта – это «второй язык географии». Методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят широкое применение во многих естественных и общественных науках, таких как геология, история, социология, экономика.

Вопросы по картографии включены в основную программу изучения географии в основной школе в недостаточном объеме. Материал является достаточно сложным для учащихся, но в тоже время и очень интересным.

Программа курса «В мире географических карт» позволяет познакомиться с основными вопросами создания карт, с некоторыми историческими вехами картографирования, основами использования карт и приёмами работы с ними. В основе курса положены знания по картографии, позволяющие учащимся восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу.

Цель курса

Цели изучения курса «В мире географических карт» заключаются в

- углублении материала школьного курса географии;
- развитии географической культуры выпускников основной школы;
- осознании девятиклассниками функционального значения географии для человечества в целом и ценности географических знаний для себя лично.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- углубить и расширить знания по истории картографии;
- научить решать задачи по карте развивать познавательный интерес к изучению географии;
- развивать умение осуществлять различные виды деятельности, самостоятельно добывать знания, решать проблемные вопросы;
- способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся.

Целесообразность курса

Введение курса «В мире географических карт» является необходимым дополнением к учебному предмету «География» для развития у учащихся практических умений и навыков работы с разнообразным картографическим материалом и формирования картографической грамотности.

Актуальность курса

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации, расширяющую сведения по географии, и знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы. Курс ориентирован на современные образовательные технологии, соответствие учебной нагрузке учащихся и создание условий для дифференциации.

Содержание тем курса включает в себя как самостоятельную работу учащихся, так и групповую и парную работу, а также большое количество практических заданий.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Метапредметные:

- Освоение экогуманистических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения;
- формирование универсальных учебных действий способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать, из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

Предметные:

- умение работать с разными источниками географической информации (картографическими, графическими, иллюстративными, текстовыми);
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания.

Содержание курса «В мире географических карт» 8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
-----------	------------------	------------------

1	Введение.	1
2	От рисунка к карте.	2
3	Создание географической карты.	11
4	Построение простейшего плана местности.	2
5	Современные технологии создания географических карт.	1

Основное содержание курса.

Введение (1час).

Карта – главный источник географической информации и международный язык общения.

От рисунка к карте (2 часа).

От первобытного рисунка к карте. Великие географические открытия как предпосылки повышения точности карт.

Создание географической карты (11 часов).

Виды географических карт: общегеографические, тематические. Картографические проекции и их виды: равновеликие, равноугольные, произвольные, цилиндрические, конические, азимутальные. Виды искажений на географических картах: искажения длин, углов, форм, площадей. Картографические символы и способы изображения. Условные знаки. Градусная сеть. Система географических координат. Масштаб карты. Абсолютная и относительная высота точек. Шкала глубин и высот. Изображение рельефа горизонталями. Профиль рельефа местности.

Построение простейшего плана местности (2 часа). Полярная съемка местности. Маршрутная съемка местности. Построение плана местности.

Современные технологии создания географических карт (1 час). Значение карты в современном обществе.

Литература:

1. Ю. А. Соловьева «География: сборник заданий» – М: Эксмо, 2012г.
2. А. С. Наумова «Задачи по географии: пособие для учителей» – М.: МИРОС, 1993 г.
3. Ю. И. Смирнов «Занимательные рассказы о физической географии» – СПб: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1995 г.
4. Г. П. Субботин «Задачник по географии» – М: Просвещение, 1997.
5. Н. В. Андреев «Топография и картография» – М.: Просвещение, 1985.
6. А. М. Берлянт «Карта – второй язык географии» М.: Просвещение, 1985.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Дата	
				План	Факт
Введение (1 ч)					
1	Географическая карта – важнейший источник географической информации.	1	Иметь представление о роли и назначении географических карт; применять навыки работы с картой		
2. От рисунка к карте (2 часа).					
2	У истоков географического изображения	1	Понимать причины появления первобытных карт; применять навыки работы с картой		
3	Эпоха Великих географических открытий.	1	Иметь представление об основных географических открытиях эпохи; объяснять причины повышения точности карт		
3. Создание географической карты (11 часов).					
4	Виды географических карт.	1	Иметь представление об основных видах географических карт, объяснять их характерные отличия		
5-6	Картографические проекции.	2	Иметь представление о картографических проекциях и их видах; определять картографические проекции		
7	Виды искажений на географической карте.	1	Иметь представление о видах искажений на географических картах; объяснять причины появления искажений на различных географических картах		
8	Практикум «Построение картографической сетки конической проекции».	1	Отличать коническую проекцию, понимать при построении каких карт применяется; уметь строить картографическую сетку в конической проекции		
9	Картографические символы и изображения.	1	Читать карты с помощью символов и способов изображения		
10	Система условных знаков.	1	Читать карты с помощью условных знаков		
11	Практикум «Определение способов картографического изображения на различных картах».	1	Определять способы картографического изображения на географических картах различного содержания		
12	Практикум «Измерение	1	Измерять расстояния и площади на картах		

	расстояний и площадей на картах».				
13	Практикум «Определение крутизны склонов на карте».	1	Иметь представление о способах определения крутизны склонов на карте;определять крутизну склонов на карте		
14	Практикум «Построение простейших профилей рельефа местности по топографическим картам».	1	Владеть приемами построения профиля рельефа местности;строить простейший профиль рельефа местности		
4. Построение простейшего плана местности (2 часа).					
15	Съемка местности.	1	Иметь представление о правилах проведения полярной съемки местности; проводить полярную съемку местности		
16	Построение простейшего плана местности.	1	Строить простейший план местности		
5. Современные технологии создания географических карт (1 час).					
17	Современные технологии создания географических карт.	1	Иметь представление о применении компьютерных технологий, картографических анимаций, компьютерной картографии, космических методах исследования, сканировании, мониторинге; объяснять необходимость применения современных методов картографии		